Denk
Plan
Kies
Creëer
Leer
Herhaal

Afwegingskaart

Van leerdoel naar technologiekeuze

Beter onderwijs met bewuste keuzes

Begin niet bij de tool, maar bij wat geleerd moet worden.

1 Leerdoel

Wat moeten leerlingen/studenten na afloop kennen, begrijpen of kunnen?

Begin hier!

2 Leeractiviteit

Wat moeten zij daarvoor zelf denken, doen, oefenen of ervaren?

Actieve leerlingen leren meer.

3 Didactiek

Welke instructie, begeleiding, oefening en feedback ondersteunen dat?

Didactiek maakt het verschil.

4 Meerwaarde van technologie

Welk probleem lost technologie op, of welke mogelijkheid creëert zij?

Technologie als middel, geen doel.

5 Verandering van de taak

Wat verandert er door de technologie?
Gebruik SAMR als hulpvraag.

Van vervangen naar vernieuwen.

6 Contextcheck

Past dit bij doelgroep, toegankelijkheid, veiligheid, gebruiksgemak, tijd en middelen?

Praktisch en verantwoord in jouw context.

Controlevraag

Wie doet het denkwerk dat nodig is om het leerdoel te bereiken — de leerling/student of de technologie?

Handige denkkaders

- **TPACK** helpt bij de samenhang tussen inhoud, didactiek en technologie.
- **SAMR** helpt analyseren wat technologie aan de taak verandert.